

**EL CEREBRO,
DÍA A DÍA:**

UNA INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS COGNITIVAS



NUEVA MODALIDAD

El programa es 100% online, esencialmente asincrónico y con encuentros sincrónicos semanales de puesta en práctica de los contenidos y dinámicas de trabajo en grupos.

DOCENTES

Diego Golombek
Adolfo M. García
María Luz González Gadea

DURACIÓN

40 horas totales en 8 semanas
(5 horas semanales)



EL CEREBRO, DÍA A DÍA



SOBRE EL PROGRAMA

¿EN QUÉ ÁREAS O TEMÁTICAS SE PUEDEN APLICAR LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE ABORDA EL PROGRAMA?

Las neurociencias cognitivas nos permiten comprender los correlatos entre las bases cerebrales y nuestros comportamientos. Este conocimiento puede aplicarse a diversos ámbitos como la educación, la salud mental, recursos humanos, marketing, comunicación e inteligencia artificial, entre otros.

Los seres humanos somos muy particulares. Si bien nos asemejamos a otras especies en varios aspectos, hemos desarrollado capacidades, conductas, emociones y formas de comunicación muy específicas. Las neurociencias cognitivas buscan comprender esos procesos que nos hacen distintivamente humanos, poniendo el foco en el cerebro. Gracias a diversas técnicas, hoy podemos estudiar la base biológica de cómo pensamos, sentimos, decidimos y actuamos, reduciendo la brecha entre las ciencias naturales y las sociales. Este curso ofrece una introducción teórica y práctica al campo, mediante un recorrido de su historia y sus principales hitos en el estudio de la memoria y el aprendizaje, las emociones y la teoría de la mente, el lenguaje y la comunicación, el tiempo como experiencia interna y externa, y la cognición social. Mediante exposiciones audiovisuales, lecturas seleccionadas, recursos multimediales complementarios, actividades de autoaprendizaje y clases sincrónicas, este espacio promueve un acercamiento ameno, variado y riguroso a la disciplina insignia del siglo XXI.

DESTINADO A

Profesionales graduados que busquen adquirir conocimientos introductorios sobre las neurociencias y los procesos cognitivos y sus posibles aplicaciones a su ejercicio profesional. Esta propuesta tiene diversas áreas de aplicación como la psicología, educación, marketing, comunicación, comportamiento organizacional, políticas públicas, entre otras.



EL CEREBRO, DÍA A DÍA

¡BIENVENIDOS, CEREBROS!

Objetivos del programa.
Presentación de participantes.
¿Qué podemos aprender de las
Neurociencias?
Neuromitos.
Cómo interpretar los
estudios neurocientíficos.

¿CÓMO SERÁ EL RECORRIDO?

1 YO, CEREBRO

Breve historia de las neurociencias.
La estructura y función del cerebro.
¿Cómo observamos al cerebro?

2 RECORDAR, OLVIDAR, IMAGINAR

Cómo se forman los recuerdos y por qué se olvidan.
Modelos cognitivos sobre la memoria.
Por qué no podemos confiar en la memoria.

3 EL CEREBRO ANDA DICIENDO

Los dónde y cuándo del lenguaje en el cerebro.
Reactivación de experiencias mediante el lenguaje.
El impacto del lenguaje en la percepción,
la acción y la memoria.
¿Nuestro idioma determina nuestra conducta?

4 EL CEREBRO ES SOCIALMENTE EMOCIONABLE

Cómo identificar y regular emociones.
Las emociones de los demás y la teoría de la mente.
Cognición social implícita y prejuicios.

5 EL TIEMPO NO ESPERA A NADIE

Escalas temporales en el cerebro.
Estimación temporal.
El tiempo y las emociones.
El uso del tiempo.
Los sueños.

6 APLICACIONES DE LAS NEUROCIENCIAS

Desarrollo del trabajo final.

¡DESPEDIDA!

Presentación del trabajo final

EL CEREBRO, DÍA A DÍA

PROPUESTA DE VALOR

**Profesores
expertos**



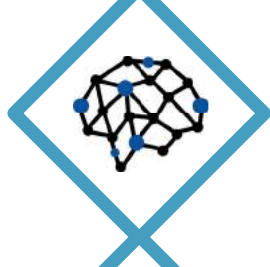
Docentes destacados en sus disciplinas y practitioners con amplias y reconocidas trayectorias.

**Acompañamiento
continuo**



Apoyo de tutores sostenido a lo largo de todo el proceso para que alcances los objetivos de aprendizaje.

**Enfoque activo
y dinámico**



Propuestas de aprendizaje ágiles y flexibles basadas en un enfoque experiencial de aplicaciones prácticas a la vida real.

**Cursada
flexible**



Una modalidad flexible y con baja carga sincrónica para que puedas manejar tus tiempos de cursada.

**Espacio
de networking**



Oportunidades de intercambiar con otros y ampliar la red profesional y personal.



EL CEREBRO, DÍA A DÍA

4 MODELOS DE ABORDAJE

Mediante el uso de diversos formatos y recursos pedagógicos, nuestros programas proponen una experiencia de aprendizaje basada en la integración de cuatro abordajes centrales

EXPOSITIVO

Transmisión de saberes del profesor/a a cargo del programa o de otro referente en el tema.

EXPERIENCIAL

Propuestas para aprender haciendo, resolviendo o investigando con un enfoque práctico y activo.

REFLEXIVO

Registro personal de la experiencia; instancias o provocaciones metacognitivas; autoevaluaciones; construcción de portfolios.

COMPARTIDO

Instancias colaborativas y de interacción entre participantes para promover el aprendizaje entre pares y brindar oportunidades de networking.

CERTIFICACIÓN

Al completar este programa obtendrás una certificación digital emitida por la Universidad de San Andrés y encriptada en blockchain que podrás compartir en redes, descargar o imprimir.



EL CEREBRO, DÍA A DÍA



DIEGO
GOLOMBEK

Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Se desempeña como profesor titular en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), donde dirige un laboratorio especializado en cronobiología, el estudio de los ritmos y relojes biológicos, y es investigador superior del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet).

Fue presidente de la Sociedad Argentina de Neurociencias y coordinador del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia. Además de su labor como científico, tiene una reconocida trayectoria como divulgador de la ciencia en diversos ciclos televisivos y medios gráficos.

Es autor de varios libros y uno de los organizadores de TEDxRíodelaPlata. Entre muchas otras distinciones recibió la beca Guggenheim, el Premio Kalinga/Unesco –la máxima distinción mundial en divulgación científica–, el Premio Konex, el Premio Nacional de Ciencias Bernardo Houssay y Premio Ig Nobel. Fue miembro de la Comisión Nacional por el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias



EL CEREBRO, DÍA A DÍA



ADOLFO M.
GARCÍA

El Dr. Adolfo García se especializa en neurociencias del lenguaje y de la interacción social. Es Co-director del Centro de Neurociencias Cognitivas de la Universidad de San Andrés, Atlantic Fellow del Global Brain Health Institute (Universidad de California, San Francisco), Investigador del CONICET, Profesor de Neurolingüística en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, miembro honorario del Centro de Neurociencia Cognitiva de la Universidad de La Laguna (España), y Talento de Alto Nivel designado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología de China. Además, es creador y director de la Maestría en Lenguaje y Cognición, carrera radicada en la Universidad Nacional de Cuyo. También es miembro del Comité Directivo de la Red Temática internacional “Translation, Research, Empiricism, Cognition” (TREC). En su formación obtuvo títulos de Traductor Técnico-Científico en Lengua Inglesa, Profesor de Inglés y Dr. en Letras. También realizó estancias de formación en la Universidad de Nueva York y en la Universidad Rice (EEUU) y un posdoctorado en el Instituto de Neurología Cognitiva (INECO, Argentina). Actualmente, coordina proyectos de investigación en más de 10 países. Como docente, ha dictado cursos en Argentina, Chile, Colombia, Estados Unidos, Alemania y China.

Sus más de 190 publicaciones, que incluyen libros, capítulos de libro y artículos en prestigiosas revistas científicas internacionales, versan principalmente sobre neurolingüística y bilingüismo. También ha realizado más de 150 presentaciones en eventos académicos internacionales y múltiples actividades de divulgación científica, entre las que se destaca su programa televisivo “De cerebros y palabras” (ISEL TV) y su columna radial “Mente y comunicación” (Radio Mitre MdP). Su labor ha sido premiada por instituciones como la Linguistic Association of Canada and the United States, la Sociedad Iberoamericana de Neuroeducación, la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Alzheimer’s Association.



EL CEREBRO, DÍA A DÍA



MARÍA LUZ
GONZÁLEZ
GADEA

Es doctora en Neurociencias (PhD) de la Universidad Nacional de Córdoba, Licenciada en Psicología y Profesora de Psicología de esta misma universidad. Ha realizado una estancia de formación e investigación en el Reino Unido (Universidad de Cambridge). Es investigadora del CONICET, profesora de la Universidad de San Andrés e investigadora del Centro de Neurociencias Cognitivas de la misma Universidad.

Su campo de investigación es el desarrollo infantil y el desarrollo de procesos morales e intergrupales en niños en desarrollo típico y niños con trastornos del desarrollo (autismo y déficit atencional). Ha asesorado y coordinado distintos proyectos sobre desarrollo infantil y políticas públicas en organizaciones como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Fundación Bunge y Bor, Aldeas Infantiles, Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires y el Centro para la Evaluación de Políticas Basadas en la Evidencia (CEPE) de la Universidad Torcuato Di Tella.

Ha publicado más de 20 artículos científicos en revistas internacionales de alto impacto abordando estas temáticas, y ha brindado múltiples conferencias sobre neurociencias y desarrollo infantil.



**EL CEREBRO,
DÍA A DÍA:**

**UNA INTRODUCCIÓN
A LAS NEUROCIENCIAS
COGNITIVAS**